

Dersin adı / kodu	: Dünya Siyasetinde Asya-Pasifik
Öğretim Üyesi	: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet A. UĞUR
Telefon (dahili)	: 5660
E-mail	: mehmetali.ugur@yalova.edu.tr
Websayfası	:
Ofis Saatleri	: Salı, Perşembe 14.00 – 16.00

Dersin Amacı

Bu ders üç kıtanın (Asya, Amerika ve Okyanusya) oluşturduğu coğrafyanın klasik haritaların aksine bir bütün oluşturduğu varsayımına dayanarak bu bölgenin farklı perspektiflerden birer resmini öğrenciye sunmayı hedeflemektedir. Avrupa ve Kuzey Atlantik coğrafyasının aksine birleştirici belirgin bir unsura sahip olamayacak kadar geniş olduğu ve uzlaştırılması çok zor farklılıklar içerdiği düşünülen bu bölgenin aslında geleceğin dünyasında merkezi bir rol alabileceği varsayımı üzerinde durulmaktadır. Bu çerçevesiyle ders, Türk akademik çevrelerinde ve lisansüstü programlarında popüler bölgeler olan Kafkasya, Orta Asya, Ortadoğu, Avrupa gibi jeopolitik alanlar dışında çoğu zaman ihmal edilen bu bölge ile ilgili akademik boşluğu da doldurmayı hedeflemektedir.

Ders Çıktıları

Bu dersin sonunda öğrenci:

1. Asya-Pasifik jeopolitiğinin temel dinamiklerini tarihsel süreç içinde tanımlayabilir.
2. Asya-Pasifik bölgesinin etkili temel güçlerini ve aralarındaki ilişkileri analiz edebilir.
3. Bölge jeopolitiğinde yaşanmış belli başlı dönüm noktalarını dünya siyasi tarihi içinde konumlandırabilir.
4. Bölgedeki önemli aktörler ile diğer küresel güçler arasındaki bağlantıyı kurabilir.
5. Bölgedeki farklı alt sistemlerin sınırlarıyla ilgili bir zihin haritasına sahip olabilir.
6. Küresel ve yerel dinamikler arasında bağlantı kurabilir.
7. Bölgeye has ‘Pan-Asyacı’ bir alternatif kimlik inşası olup olamayacağını tartışabilir.
8. Bölgeyi ve dinamiklerini farklı teorik yaklaşımlarla açıklayabilir.
9. Türkiye açısından bu bölgenin ne anlama geldiği/gelmesi gerektiği üzerine fikir ileri sürebilir.

Yöntem

Dersin sağlıklı ilerlemesi için ve istenen öğrenme çıktılarına ulaşmak öğrencilerin ana hatları ile siyasi tarih ve uluslararası ilişkilerin temel teorik ekollerini biliyor olmaları önem arz etmektedir. İlk 4-5 hafta boyunca öğretim üyesi ders için tarihsel ve teorik bir şablon oluşturur ve öğrencilere araştırma konularını dağıtır. Bu konular aynı zamanda öğrencinin dönem sonunda sunacağı ödevin de temelini oluşturur. Öğrenciler her derse konusuna hazırlık yaparak gelir ve sunumu ders süresince devam eder. Öğretim üyesi öğrencinin sunumu esnasında sorular sorarak tartışmanın o haftaki amacına yönelik gelişmesine katkıda bulunur. Öğretim üyesi ders sonunda

toparlayıcı mahiyette bir değerlendirme yaparak o haftaki konuyu dersin çıktıları açısından konumlandırır.

Ders Kaynakları (Kısa Liste)

1. David Shambaugh and Michael Yahuda. International Relations of Asia, New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2008.
2. John. Ikenberry and Michael Mastanduno. International Relations Theory and the Asia-Pacific, New York: Columbia University Press, 2003.
3. Michael B. Yahuda. The International Politics of the Asia-Pacific, New York: RoutledgeCurzon, 2011.
4. William H. Overholt (Cev: Fatih Tokatlı). Asya, Amerika ve Jeopolitiğin Dönüşümü, İstanbul: Efil, 2011.
5. Bunun dışında her dönem başında öğretim üyesi okunması zorunlu olan bir makale listesi hazırlar.

Derse Devam

Dersin verimliliği açısından derse zamanında gelmek ve derse tam katılım gereklidir. Haftalık sunumlar dersin işlenişi için mutlak gereklidir. Derse devam etmeyen öğrenci diğer öğrencilerin ders yükünü otomatikman artırmış olacaktır. Özellikle kendisine sunum içi önceden belirlenen tarihte gelemeyecek öğrenci sorumluluğunu başka bir öğrenciye aktarmalıdır.

Not: Herhangi bir sebepten dolayı derse katılamayacak öğrencinin, bu durumu dersin hocasına bildirmesi ve dersin telafisi için dersin hocasını ziyaret etmesi, tavsiyelerini yerine getirmesi gerekmektedir.

Ders Değişiklikleri

Öğretim üyesi akademik amaçlı şehir dışı seyahatleri nedeniyle dersle ilgili değişiklik yapma, ek ders saati belirleme esnekliğine sahiptir.

Dersin İçeriği

Tarih	Bölüm	Konu	Materyal	Görev	Değerlendirme
1. Hafta	Giriş ve Motivasyon	Dersin Tanıtımı Asya-Pasifik bölgesinin coğrafi sınırları			
2. Hafta	Uluslararası İlişkiler ve Asya	Asya'da iç politika – dış politika ilişkileri	Ref.1., Bölüm 1. Pp.3-35		
3. Hafta	Tarihin Mirası ve Teoriler	Uluslararası ilişkiler teorileri ile Asya'nın açıklanması	Ref.1., Bölüm 2. Pp.35-57		
4. Hafta	ABD ve Asya: Sorunlu Liderlik	ABD ile bölgenin inişli-çıkışlı ilişkileri	Ref.1., Bölüm 3 Pp.85-104		

5. Hafta	Avrupa ve Asya: AB ve Almanya Faktörü	AB ile Asya'nın önde gelen güçlerinin ilişkileri; üç seviyeli ilişki	Ref.1., Bölüm 5. Pp.104-127		
6. Hafta	Asya'da Yükselen Çin'in Rolü	Asya'nın öncü gücünün bölge politikalarındaki ağırlığı	Ref.1., Bölüm 6. Pp.127-150		
7. Hafta	Asya'da Hindistan'ın Güçlenmesi	Güncel bir vakıa olarak Hindistan'ın yükselişi	Ref.1., Bölüm 7. Pp.150-170		
8. Hafta	ARA SINAV				
9. Hafta	Japonya ve Asya: Japon İkilemi	Asya politikasının dünü ve bugününde Japonya faktörü	Ref.1., Bölüm 8. Pp.170-195		
10. Hafta	ASEAN ve Yeni Bölgesel Çoktarafılık: Asya Tarzı İşbirliği	Asya'da büyük güçlerin gölgesinde bölgesel işbirliği denemelerine bir örnek	Ref.1., Bölüm 9. Pp.195-215		
11. Hafta	Kore Yarımadası ve Asya İstikrarı	Parçalanmış yarımadaadaki politika ve Asya istikrarına yaptığı negatif etki	Ref.1., Bölüm 12. Pp.258-266		
12. Hafta	Avustralya: Asya İstikrarının Güney Kanadı; Asya Bölgesel Ekonomisi	Avustralya-Endonezya ilişkileri ekseninde Asya'ya bakış Bolge politik-ekonomisine genel bir bakış	Ref.1., Bölüm. pp.215-233; Pp.277-300		
13. Hafta	Küreselleşme ve Asya'da Uluslararası Politika	Dunya siyasetinde Asya'nın bugünkü ve gelecekteki rolü	Ref.1., Bölüm 14. Pp.300-317		
14. Hafta	Sonuç	Öngörüler, değerlendirme ve geleceğe dair projeksiyon			

Değerlendirme Yöntem ve Araçları

Ara sınav, sınıfta yapılan sunumlar ve referans verilen kitaplar yanında öğretim üyesinin dönem içinde tavsiye edebileceği makalelerin öğrenciler tarafından okunup derste aktif katılımı değerlendirilmelerini kapsar. Aksi ilan edilmedikçe yıl sonu notu bir ara sınav ile birlikte final sınavı yerine geçecek bir rapor şeklinde olacaktır. Final raporu büyük ölçüde öğrencinin dönem esnasında yapacağı sunumla bağlantılı olacağından amaç dönem sonu yükünü önceki haftalara yaymak şeklinde olacaktır. Raporun konusunu öğrenci öğretim üyesi ile istişare ederek belirleyecek, raporun şablonu kesinlikle öğretim üyesinin teyidini almak durumundadır. Öğrenci erken haftalardan başlayarak öncelikle bir ‘outline’ oluşturacak, daha sonrasında ise sürekli geliştireceği detaylandırılmış bir bibliyografya çalışması sürecine girecektir. Her hafta öğrenciler ders sonunda çalışmalarının hangi aşamasında olduklarını kısaca özetleyeceklerdir.

Ödev: % 15 - Vize: % 30 -Final Sınavı: % 40 -Devamlılık ve Derse Katılım: % 15

Ders Gereklilikleri

Ödev olarak hazırlanan çalışmalar, yazım, biçim ya da yorum hatası içermemelidir. Bunun için sözlük ve daha fazla yardımcı kaynak kullanılması tavsiye edilmektedir. Yanlış hazırlanan ödev ve çalışmalar tekrardan hazırlanabilir. Yoğun yazım hataları ya da şekilsel özensizlik içerikle birlikte değerlendirilecektir.

Derse Katılım ve Ödev

Öğrenciler dersin temel kavram ve ilkelerini anlamak için soru sormalı ve tartışmalara aktif olarak katılmalıdırlar. Öğrencilerin derse düzenli devamı gerekmektedir. Öğrencinin katılımının olmadığı dersler konferans formatına döneceğinden dersin amacının dışına çıkacak, sadece öğretim üyesinin hazırlık yaptığı bir lisans dersine dönüşecektir. Bir öğrencinin başarılı sayılması için yükümlülüklerini yerine getirmesi ve ödev ya da proje için en az haftada 3-4 saatini harcaması gerekmektedir.

Akademik Dürüstlük

Akademik hilekarlık (plagiarism) tolere edilmeyecektir. Herhangi bir hileye (kopya, intihal, aldatma) başvuran öğrenci disiplin kovuşturmasına ek olarak bu dersten “FF” notu ile cezalandırılır.