

Ders Adı / Kodu	Türk Ekonomisi / SUU542TL
Öğretim Elemanı	Doç.Dr.Zelha ALTINKAYA
Telefon	+90 226 815 5188
E- Posta	zelha.altinkaya@yalova.edu.tr

Dersin Amacı

- Ders, tarihi ve analitik bakış açısı ile son 100 yılda Türkiye’de uygulanan tarım, sanayi, dış ticaret, özelleştirme maliye ve para politikalarının değerlendirilmesini yapar.

Öğrenim Çıktıları

- Türk ekonomisinin tarihi gelişimini bilir.
- Uygulanan politikalarının tarihi ve analitik değerlendirilmesi yapar.
- Mali politikaların değerlendirilmesini yapar.
- İstikrar politikalarının değerlendirilmesini yapar.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konu
1	Türkiye Ekonomisinin Genel Özellikleri
2	Ulusal Gelir Özellikleri 1900-1914
3	Ulusal Gelir Özellikleri 1938 -1960
4	Tarım Sektörü
5	Sanayi Sektörü
6	Özelleştirme
7	Liberalizasyon, Ekonomik İstikrar
8	Ara Sınav
9	Dış Ticaret Politikaları
10	Ödemeler Bilançosu
11	Maliye Politikaları
12	Merkez Bankası
13	Para Politikaları
14	Değerlendirme

Değerlendirme Politikaları

- Sınavlar, sınıfta yapılan konular, sınıf içi tartışmalar, ödevler, sunumlar, vaka çalışmaları kapsar.
- Ara sınav: 30 %
- Araştırma Ödevi 20 %
- Final Sınavı: 50 %
- Derse katılım pozitif olarak değerlendirilir.

Ders Materyalleri ve Kaynakları

Kitaplar

Kepenek, Yakup (2012) Turkish Economy

Sevket Pamuk(2012) Türkiye Ekonomisinin 200 yıllık Tarihi

Makaleler:

Altug, S., A. Filiztekin and S. Pamuk. 2008. Sources of Long-Term Economic Growth for Turkey, 1880 – 2005”, *European Review of Economic History*, Vol. 12, pp. 393-430.** •

Bugra, A., and Keyder, C. 2006. The Turkish welfare regime in transformation, *Journal of European Social Policy*, 16:3, pp.211-228.*

Boratav, K., and Yeldan, E., 2001. Turkey, 1980-2000: Financial Liberalization, Macroeconomic (In)-Stability and Patterns of Distribution ** •

Cecen, A., Dogruel, A., and Dogruel, F. 1994. Economic Growth and Structural Change in Turkey 1960-88, *International Journal of Middle East Studies*, Vol. 26, No. 1 (Feb., 1994), pp. 37-56 **

Inalcık, Halil (1996) Capital Formation in the Ottoman Empire. The Journal of Economic History. Vol.29.No.1. The Tasks of Economic History (Marc.1969).pp.97-140. <https://www.jstor.org/stable/2115500>

Okyar, O. 1979. Development Background of the Turkish Economy, 1923-1973 Source: International Journal of Middle East Studies, Vol. 10, No. 3 pp. 325-344** •

Pamuk, S. 2000.Intervention during the Great Depression Another look at Turkish experience Ch 12 in the Mediterranean Response to Globalization before 1950, Routledge Press, London and New York. ** • <https://www.jstor.org/stable/2115500>

Pamuk, S. 1981. Political Economy of Industrialization in Turkey. MERIP Reports, No. 93, Turkey: The Generals Take Over pp. 26

Dersin İşleniş Methodu

Ders kitabı paralelinde işlenecek konularda, haftalık olarak istenecek ödevler dersin derinlemesine öğrenilmesine katkı sağlayacaktır.

Derse Katılım

Öğrencilerden derse katılım beklenmektedir. Derse katılım başarı puanını etkileyecektir. Öğrencilerden, soru sormaları ve kendilerine verilen konularda sınıfta aktif katılımları beklenmektedir. Bu yolla karşılıklı etkileşim içinde daha faydalı olması hedeflenmektedir.

Devam Politikası

- Derse devam yönetmelik gereği zorunludur. Öğrenciler teorik derslerin %70'ine, uygulama, laboratuvar, atölye ve stüdyo çalışmalarının %80'ine katılmak zorundadır. Devam prosedürünü yerine getirmeyen öğrenci sınavlardan veya dönem içi çalışmalardan aldığı notlara yaptığı çalışmalara bakılmaksızın bu dersten başarısız sayılacaktır.

Akademik Usulsüzlük

Akademik usulsüzlüğe kesinlikle müsamaha gösterilmeyecektir. Kopya çekmek, izinsiz alıntı yapmak gibi usulsüzlükler tesbit edildiğinde öğrenci hakkında gerekli işlemler yapılacak ve dersten “F” notu verilecektir

Ders İçerik ve Yöntem Değişikliği

Dersin öğretim üyesi dersin işleniş şekillerinde ve içeriğinde gerekli gördüğü değişiklikleri yapma hakkına sahiptir. Bu müfredat sadece genel çerçeveyi oluşturmaktadır.