

DERS İZLENESİ / GÜZ 2019

Ders Adı / Kodu	Türkiye'nin AB Entegrasyon Süreci / SUU520TL
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi N. Nevra Esentürk
E- Mail	nesenturk@yalova.edu.tr
Ders Saati	Salı 10.00–13.00
Ofis Saati	Salı 16.00–18.00

Dersin Amacı

Bu ders, katılımcılara Türkiye'nin AB'ye entegrasyon sürecini çok yönlü olarak değerlendirme ve analiz yapabilme yeteneğini kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir. Bu çerçevede, derste Türkiye-AB ilişkilerini daha iyi anlayabilmek için taraflar arasındaki ilişkilerin tarihsel gelişimi doğrultusunda, resmi ilişkilerin ilk kez başladığı Ankara Anlaşması'ndan günümüze kadar gelen süreç detaylı olarak irdelenecektir. Türkiye-AB ilişkilerinin Ortaklık Anlaşmasıyla başlayan ekonomik boyutunun yanı sıra Helsinki Zirvesi ve sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeler de önemle incelenecektir. Dersin son kısmında 2005'te başlayan Katılım Müzakereleri ve bu süreçte Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve hukuki düzenlemeler ele alınacak, ilişkilerin mevcut durumundaki temel sorunsallar farklı açılardan tartışılacaktır.

Öğrenme Çıktıları

Bu dersi alan *yüksek lisans* öğrencileri;

1. Türkiye'nin AB entegrasyon sürecini çok yönlü olarak değerlendirecek ve analiz edebilecektir.
2. Türkiye-AB ilişkilerinin temel tarihsel ve hukuki gelişim sürecini açıklayabilecektir.
3. Türkiye-AB ilişkilerinde meydana gelen gelişmeleri siyasi, ekonomik ve hukuki çerçevelerde analiz edebilecektir.
4. Türkiye'nin AB'ye entegrasyon sürecinde Türkiye'de meydana gelen iç siyasi, ekonomik ve hukuki gelişmeleri kavrayıp tartışabilecektir.
5. Katılım müzakereleri sürecinde Türkiye-AB ilişkilerindeki mevcut sorunsalları tartışabilecektir.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konu
1	Türkiye'nin AB Yolculuğu (Giriş – Temel Kavramsal Çerçeve)
2	Türkiye-AB İlişkilerinin Tarihsel Gelişimi – I (Ortaklık Anlaşması)
3	Türkiye-AB İlişkilerinin Tarihsel Gelişimi – II (Katma Protokol)
4	Türkiye-AB İlişkilerinin Tarihsel Gelişimi – III (Türkiye'nin AT'ye Tam Üyelik Başvurusu)
5	Türkiye-AB Gümrük Birliği Sürecindeki Gelişmeler
6	Türkiye-AB İlişkilerinin Genişleme Boyutu
7	ARA SINAV
8	Helsinki Zirvesi ve Türkiye'nin Adaylık Statüsü
9	Türkiye-AB İlişkilerinde Helsinki Zirvesi sonrası Gelişmeler
10	Türkiye'deki Siyasi Reformlar ve Türkiye-AB İlişkilerine Etkisi
11	Kopenhag Zirvesi ve Katılım Müzakereleri Sürecinin Başlangıcı

12	2005 Sonrası Türkiye-AB İlişkilerinde Değişen Dinamikler
13	Türkiye'nin AB'ye Katılım Müzakereleri Sürecinde Türkiye'deki İç Dinamikler
14	2010 Sonrası Türkiye-AB İlişkileri, Mevcut Durum ve Temel Sorunsallar Etrafında Tartışma

Değerlendirme Metotları ve Araçları

Sınav, ders materyallerini ve ders notlarını kapsar.

Ara sınav ve Kitap İncelemesi: %25

Araştırma ve Sunum: %15

Final : %60

Ders Materyalleri

Derste tek bir ders kitabı kullanılmayacaktır. Listesi verilen temel kaynakların yanında özellikle güncel gelişmelere yönelik makaleler üzerinden tartışma yapılacaktır. Bu kaynaklar dönem başında öğretim üyesi tarafından katılımcılara verilecektir. Haftalık okuma listesi de öğretim üyesi tarafından sağlanacaktır.

Tavsiye Edilen Kaynaklar:

1. Karluk, R. *Avrupa Birliği ve Türkiye*, 1996.
2. Baydarol, C. *AB ile Tam Üyelik Yolunda AT ile Gümrük Birliği*, 1996.
3. Meltem Müftüler Baç, *Türkiye ve Avrupa Birliği: Soğuk Savaş Sonrası İlişkiler*, İstanbul: Alfa Yayınları, 2001.
4. Harun Gümrükçü, *Türkiye ve Avrupa Birliği*, Ankara: ATA Enstitüsü, 2002.
5. Çakır, A.E (ed.), *Fifty Years of EU-Turkey Relations: A Sisyphian Story*, Routledge, 2010.
6. Müftüler Baç, M. and Stivachtis, Y. A., *Turkey-EU Relations: Dilemmas, Opportunities and Constraints*, Rowman and Littlefield, 2008.
7. Müller-Graft, P. C. ve Haluk Kabaaloğlu (eds.), *Turkey and the European Union: Different Dimensions*, Nomos Publications, 2012.
8. Nas, Ç. ve Özer, Y. (eds.), *Turkey and the European Union: Processes of Europeanization*, Ashgate, 2012.
9. Kaliber, A. ve Düzgit, S. A. (eds.), *Is Turkey De-Europeanizing? Encounters with Europe in a Candidate Country*, South European Society and Politics, 2017.
10. Nas, Ç. ve Özer, Y. (eds.), *Turkey and EU Integration: Achievements and Obstacles*, Routledge, 2017.
11. Aydın-Düzgit, S., Königsbrun, R., Rumelili, B. & Chovanec, J., *Between Rapprochement and Rejection: Identity and Cultural Drivers in Europe-Turkey Relations*. İstanbul: Sabancı University İstanbul Policy Center, 2019.
12. Eralp, A., *Multilateralism Matters: Toward a Rules-Based Turkey-EU Relationship*. İstanbul: Sabancı University İstanbul Policy Center, 2019.

Dersin İşleniş Metodu

Dersler seminer şeklinde işlenecektir. Öğrencilerin derse aktif katılımıyla ve tartışma metoduyla enteraktif ve canlı bir ders sürecinin gerçekleşmesi beklenmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerden akademik farkındalığa sahip olarak fikri bir canlılık beklenmektedir.

Derse Katılım ve Ödev

Öğrencilerin dönem boyunca ilerlemeleri birebir takip edilecektir. Bu nedenle, öğrencilerin derslere katılımı ve düzenli olarak çalışmaları teşvik edilmektedir. Dersi veren öğretim üyesi öğrencilerden yazılı ödev ve sunum isteyecektir. Temel ders kaynakları dışındaki ders materyalleri öğrencilere okuma listesiyle birlikte gönderilecektir.

Devam Prosedürü

Derse devamlılık ve derse zamanında gelmek öğrencilerin akademik başarılarını doğrudan etkilemektedir. Bu nedenle, öğrencilerin bütün derslere katılması beklenmektedir. Derse devam zorunluluğu, toplam ders saatinin %70'idir.

Akademik Usulsüzlük

Akademik usulsüzlüğe kesinlikle müsamaha gösterilmeyecektir. Kopya çekmek, izinsiz alıntı yapmak gibi usulsüzlükler tespit edildiğinde öğrenci hakkında gerekli işlemler yapılacak ve dersten başarısız notu verilecektir.

Derse İlişkin Değişiklikler

Ders planları genel olarak dersin nasıl işleneceğini açık olarak anlatmaktadır. Fakat öğretim üyesi gerekli gördüğü değişiklikleri yapma hakkına sahiptir.